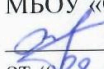


**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
 /И.С. Филиппова/  
от «28» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №16»  
НМР РТ  
 /Е.А. Сорокина /  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Цветоводство»**

***Направленность:*** естественнонаучная

***Возраст учащихся:*** 11-15 лет

***Срок реализации:*** 1 год

***Автор-составитель:***

Журавлева А.А.,  
педагог дополнительного образования

**г. Нижнекамск, 2024 год**

## **Результаты освоения курса дополнительного образования объединения «Цветоводство»**

### **Познавательные общеучебные действия:**

· умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; · выделение познавательной цели; · выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи; · умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; · устанавливать причинно-следственные связи; · устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

### **Коммуникативные УУД**

· умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми; · умение выражать свои мысли полно и точно; · управление действиями партнера (оценка, коррекция); · использовать речь для регуляции своего действия.

### **Регулятивные УУД**

· целеполагание; · волевая саморегуляция; · прогнозирование уровня усвоения; · оценка; · коррекция.

### **Личностные УУД**

· знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; · ориентация на понимание причин успеха в деятельности; · осознание ответственности за общее благополучие; · развитие этических чувств; · установка на здоровый образ жизни; · самооценка; · самоопределение.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода, ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится: · принимать и сохранять учебную задачу; · учитывать выделенные учителем ориентиры действий; · планировать свои действия; · осуществлять пошаговый и итоговый контроль; · адекватно воспринимать оценку учителя; · различать способ и результат действия; · оценивать свои действия; · вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

· осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; · использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; · высказывания в устной и письменной формах; · ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; · анализировать объекты, выделять главное; · устанавливать аналогии; · видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

· допускать существование различных точек зрения; · учитывать различные точки зрения; · формировать собственное мнение и позицию; · договариваться, приходить к общему решению; · соблюдать корректность в высказываниях; · задавать вопросы по существу; · контролировать действия партнёра; · владеть монологической и диалогической формами речи. · учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

Программа рассчитана на детей 11 – 15 лет. В объединение дети вступают по

собственному желанию и письменного заявления родителей. Количество обучающихся – 15 человек.

**Формы организации работы детей предусматривают:**

· информационный поиск; · практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников; · проектная деятельность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность курса составляет 72 часа.

**По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:**

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

· Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, · ландшафта, компоновать их в целостные композиции. Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования Докладывать о своих результатах

А также: Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами · Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием · Определять причины заболеваний, бороться с вредителями. · Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции по окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

· Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека. · Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений. · Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения. · Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне летний период. · Основные приемы агротехники. · Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними. · Сроки пересадки, сбора плодов, семян. · Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

**Содержание программы**

**Раздел 1. Биологические основы цветоводства.**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

**Раздел 2. Содержание растений в доме.** Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

**Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.** Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка,

стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

**Раздел 4. Классификация комнатных растений.** Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

**Раздел 5. Размножение комнатных растений.** Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

**Раздел 6. «Цветоводство и творчество».** Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

**Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений.** Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

**Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду.** Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

**Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки.** Сроки. Качество рассады. Выборка.

**Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.** Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

**Раздел 11. Растения в интерьере.** Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования. Раздел 12. Растения в доме комната за комнатой. Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

**Раздел 13. Цветы и звёзды.** Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветок и т.д. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
2.	Введение	2		
3.	Тема 1. Биологические основы цветоводства»	8		
4.	Тема 2 . Содержание растений в доме	8		
5.	Тема 3.Строение цветочно декоративных растений	8		
6.	Тема 4. Классификация комнатных растений	12		
7.	Тема 5. Размножение комнатных растений	4		
8.	Тема 6. Цветоводство и творчество	16		
9.	Тема 7. Трудности и проблемы	12		
10.	Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду	4		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы. Вводный инструктаж	2		
2.	Морфология растений.	2		
3.	«Определение растений с помощью определителя»	2		
4.	Классификация декоративных растений.	2		
5.	Экскурсия на пришкольный участок	2		
6.	Типы почв, приготовление почвенных смесей	2		
7.	«Определение требующих пересадки растений», пересадка	2		
8.	Температурный режим	2		
9.	Световой режим	2		
10.	Водный режим и влажность	2		
11.	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения	2		
12.	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	2		
13.	Сбор листьев и цветов для высушивания.	2		
14.	Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	2		
15.	Растения влажных тропических лесов	2		
16.	Растения субтропиков	2		
17.	Растения пустынь	2		
18.	Водные растения	2		
19.	Изучение приспособленности растений к экологическим факторам среды обитания	2		
20.	Паспортизация комнатных растений	2		
21.	Значение размножения, его виды	2		
22.	Размножение комнатных растений	2		
23.	Искусство «Икебана»	2		

24.	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	2		
25.	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	2		
26.	Техника «Оригами»	2		
27.	Причины возникновения болезней и поражений	2		
28.	Болезни комнатных растений	2		
29.	Защита комнатных растений, борьба с болезнями.	2		
30.	Выявление пораженных растений, их лечение	2		
31.	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	2		
32.	Обработка больных растений	2		
33.	Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.	2		
34.	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.	2		
35.	Пикировка.	2		
36.	Правила высадки. Сроки.	2		

## **Список литературы для педагогов**

1. Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г. 2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб —Клуб семейного досуга, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991. 8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

## **Список литературы для обучающихся**

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004. 2. 2.Клебенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. 3.Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009. 4. 4.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. 5.Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996. 6. 6.Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт Петербург, 2009.
7. 7.Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.